# DESCARTE E REUSO DE RESÍDUOS QUÍMICOS GERADOS EM EXPERIMENTOS

Alieth Sirlene Pereira Cavassa, bolsista PIBID, IQ-UNICAMP.



- 1. Realizando um experimento.
- 2. Descarte.
- 3. <u>Reuso</u>.
- 4. <u>Tipos de</u> resíduos.
- 5. Armazenamento.
- 6. Extras.

#### Realizando um experimento

- Ex. Apostila do aluno, 1ªsérie volume 1. (Material do currículo paulista distribuído pela Secretária de Educação) Parte do experimento sobre evidências de transformações químicas;
- 1. Solução de ácido clorídrico e carbonato de cálcio.
  2HCl(aq) + CaCO<sub>3(S)</sub> → CaCl<sub>2(aq)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(I)</sub> + CO<sub>2(q)</sub>
- 2. Solução de cobre e Solução de hidróxido de sódio CuSO<sub>4(aq)</sub> + 2NaOH<sub>(aq)</sub> → Na<sub>2</sub>SO<sub>4(aq)</sub> + Cu(OH)<sub>2(s)</sub>

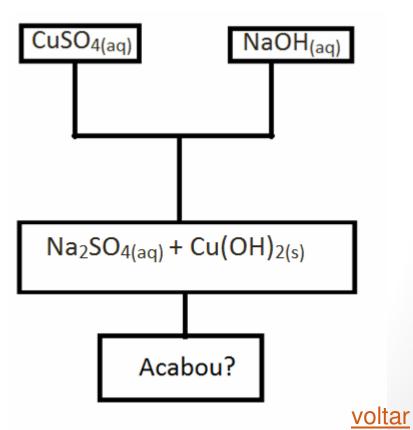
### Fluxograma

# HCl(aq) $CaCO_{3(S)}$ CaCl<sub>2(aq)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(I)</sub> + CO<sub>2(g)</sub>

Acabou?

**Experimento 1** 

#### **Experimento 2**



4



- Antes de realizar um experimento é importante prever o tipo e quantidade de resíduo que será gerado.
- Para o final do experimento, é preciso ter recipientes identificados com as diferentes categorias de resíduos que serão gerados.
- Evite frascos muito grandes.

## Gerenciando os resíduos formados após um experimento



Resíduos devidamente separados e identificados podem ter diferentes destinos, como por exemplo:

- 1. Envio para tratamento por empresa especializada.
- 2. Descarte na pia, se for seguro ou permitido.
- 3. Armazenamento para reuso, se for seguro ou permitido.

6

#### SUBSTÂNCIAS QUE PODEM SER DESCARTADAS DIRETAMENTE NA PIA:

- Substâncias com características ácidas ou básicas (não contaminadas com produtos químicos perigosos); como por exemplo; HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>, NaOH, KOH, Ca(OH)<sub>2</sub> deverão ser neutralizados antes do descarte até pH entre 6 e 8.
- Alguns cátions (em concentrações baixas)
  Al³+, Ca²+, Fe²+, Fe³+, Mg²+, Na+,NH₄+
- Alguns ânions (em concentrações baixas)
  CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>, Cl<sup>-</sup>, HSO<sub>3</sub><sup>-</sup>, NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, PO<sub>4</sub><sup>3-</sup>, SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>.

# Como proceder no descarte de alguns ácido e bases.



- 1- Utilize o resíduo ácido para neutralizar resíduo básico.
- 3. Vá adicionando
   CUIDADOSAMENTE o
   resíduo ácido ao resíduo
   básico. Ao atingir pH entre 6
   e 8, a mistura pode ser
   descartada na pia.
- 2. Acompanhe o pH com papel indicador universal. voltar

#### Armazenamento para reuso

- TRATAMENTO DE RESÍDUOS CONTENDO <u>METAIS</u> PESADOS¹
- Alguns metais pesados podem ser precipitados na forma de hidróxidos.
- Resolução 430/2011 do CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente) admite uma concentração de 1mg cobre por litro no efluente a ser lançado em corpo hídrico

#### METAIS PESADOS

- "No dicionário de Ecologia e Ciências Ambientais (1998), metais pesados são aqueles metais com número atômicos de médio e altos, como o cobre, o cádmio, a prata, o arsênio, o cromo e o mercúrio, e que são tóxicos em concentrações relativamente baixas. Persistem no ambiente e podem se acumular em níveis que interrompem o crescimento das plantas e interferem na vida animal." ( citado por Santana, 2008)
- Outras definições incluem todos os elementos tabela periódica com massa atômica entre 63 e 207 (Cobre a Chumbo).



#### ETIQUETA

- NÃO CONTRIBUA PARA AUMENTAR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS PASSIVOS.
- SEMPRE ROTULE
   OS RECIPIENTES
   ONDE SÃO
   ARMAZENADOS
   RESÍDUOS OU
   NOVAS
   SOLUÇÕES.



- NOME (da solução ou reagente) :
- DATA (de aquisição ou preparação) :
- VALIDADE:
- RESPONSÁVEL:
- Informações
   importantes sobre o
   risco, perigo e
   condições de
   segurança em seu
   manuseio.

## EXEMPLOS DE RESÍDUOS ATIVOS GERADOS EM ESCOLA PÚBLICA DE CAMPINAS

cloreto de cálcio, hidróxido de cobre, Sulfato de ferro, cloreto de magnésio e carbonato de cálcio, além de soluções ácidas e básicas.







#### ARMAZENAMENTO

O armazenamento de reagentes deve ser feito em local fresco, com iluminação e ventilação adequados, em frascos e temperatura compatíveis.

## Algumas Dicas de armazenamento

- 1. Consultar tabelas de incompatibilidade, existentes na literatura.
- 2. Separar reagentes incompatíveis.
- 3. Armazenar reagentes afastados da luz solar direta.
- 4. Verificar condições das prateleiras e, havendo necessidade, realizar a troca de prateleiras condenadas.
- 5. Evitar excesso de peso;
- 6. Ordenar reagentes segundo a classe química;
- 7. Frascos maiores devem ser alocados na parte inferior do armário, nunca no alto;
- 8. Não dispor frascos de reagentes e de resíduos lado a lado.
- 9. Evitar excesso de estoque. As condições dos materiais estocados devem ser verificadas anualmente. Materiais que não estejam mais sendo utilizados devem ser descartados ou doados.

#### Exemplo de tabela de incompatibilidade

Grupo A	Grupo B
Ácidos	Bases
Agentes Oxidantes	Agentes Redutores
Cloratos	Amônia
Cromatos / Dicromatos	Carbono (Carvão)
Halogênios	Hidretos Metálicos
Nitratos / Ácido Nítrico	Compostos Orgânicos
Permanganatos	Enxofre
Perssulfatos	Fósforo
Percloratos	
Peróxidos	

Efeitos do grupo A com o grupo B Geração de calor e reação violenta.

### Alguns Símbolos de Segurança



corrosivo



explosivo



Comburente



inflamável



Tóxico

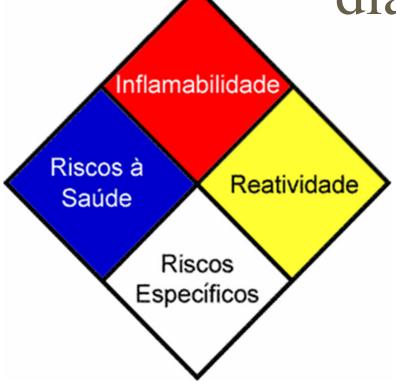


Irritante



Perigoso para o ambiente

# Diamante de Hommel ou diamante do perigo

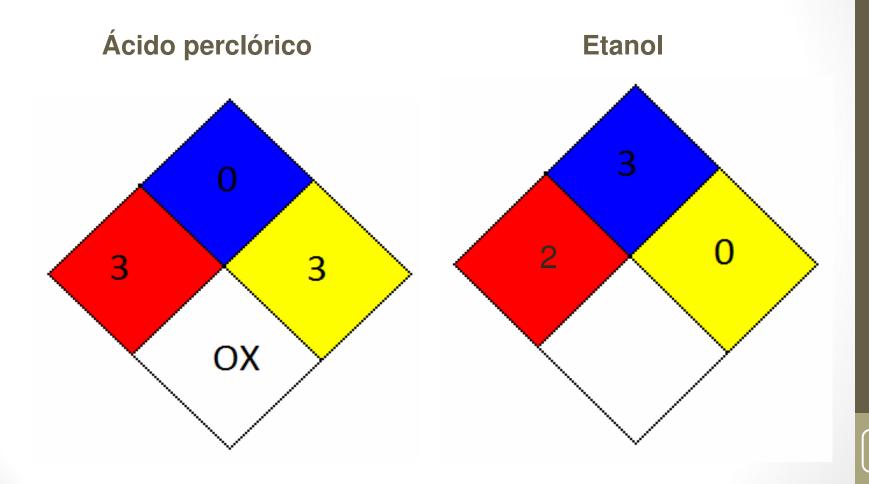


Os números necessários para o preenchimento do Diamante de Hommel encontram-se disponíveis em sites ou livros que contenha fichas FISPQ (Ficha de Informação de Segurança de Produto Químico).

#### Sobre seu preenchimento

- Riscos à Saúde
- 4 Substância Letal
  - 3 Substância Severamente Perigosa
  - 2 Substância Moderadamente Perigosa
  - 1 Substância Levemente Perigosa
  - 0 Substância Não Perigosa ou de Risco Mínimo
- Riscos Específicos
- OXY Oxidante Forte
  ACID Ácido Forte
  ALK Alcalino (Base) Forte
  COR Corrosivo
  W Não misture com água

### **EXEMPLOS**



#### Referências:

JARDIM, Wilson de Figueiredo. **Gerenciamento de resíduos químicos em laboratórios de ensino e pesquisa.** Química Nova, Out 1998, vol 21, nº 5, p.671-673.

Normas de Gerenciamento de Resíduos Químicos do Instituto de Química da UNICAMP, disponível em: http://www.iqm.unicamp.br/. Acessado em: 26/07/2011.

Resolução **CONAMA 430/2011**, disponível em, http://www.mma.gov.br/. Acesso em : 26/07/2010.

SANTANA, Genilson Pereira. **Elemento-traço ou metal Pesado?**Disponível em: http://www.cq.ufam.edu.br/. Acessado em: 06 mar 2012.

Site da Universidade Federal de Viçosa, disponível em: <a href="http://www.drh.ufv.br/docs/gestao\_residuos/incompatibilidade\_qumica.pdf">http://www.drh.ufv.br/docs/gestao\_residuos/incompatibilidade\_qumica.pdf</a>. Acessado em: 06 mar 2012.